

**Plan de cours  
SOL 3206**

**Sociologie des relations internationales (Automne 2009)**

Professeur Valérie Amiriaux  
Département de sociologie, Bureau C-5077  
☎ 343 6111, poste 3768  
valerie.amiriaux@umontreal.ca



## ***Informations pratiques***

Le cours SOL 3206 Sociologie des relations internationales aura lieu le mercredi de 16h00 à 19h00, salle S1-125 au Pavillon Jean-Coutu.

Horaires de réception des étudiants : lundi, entre 13h00 et 14h00 (s'inscrire sur la feuille indiquant SOL 3206 placée sur la porte du bureau de l'enseignante).

## ***Présentation du cours***

Ce cours, nouveau au département de sociologie, se veut une introduction et une synthèse des principaux thèmes étudiés en sociologie politique des relations internationales (entendues comme relations d'interaction et comme relations d'interdépendance) qui propose, pour avancer une définition rapide et nécessairement approximative, de réfléchir aux phénomènes internationaux (conflits, pacifications, mobilisations, crises) en les considérant comme des faits sociaux.

On invoque souvent, pour approcher l'ensemble des phénomènes que cette discipline intermédiaire entre la science politique et la sociologie travaille, la notion de « forces profondes » animant le système international. Plus simplement, nous dirons en présentation introductive, que ce cours vise à exposer les principales étapes de la réflexion contemporaine en sociologie des relations internationales à partir d'études de cas qui permettront de souligner, d'une part, le rôle des acteurs (individuels, collectifs) à partir de l'observation, de la description, de l'analyse et de la compréhension de leurs pratiques; de l'autre, la façon dont les structures et les dispositifs encadrant la vie politique internationale interviennent à la fois comme contraintes et comme produits de l'action sociale, enfin de spécifier les éléments épistémologiques et méthodologiques qui permettent de cerner les principaux apports et questionnements de cette démarche sociologique.

Les approches tant anglo-saxonnes que françaises en sociologie des relations internationales conçoivent l'ensemble des phénomènes internationaux (passés et contemporains) comme non-spécifiques et pouvant être étudiés à partir, notamment, des outils conceptuels et méthodologiques de la sociologie, mais aussi d'autres disciplines des sciences sociales. Une partie importante du cours s'appuiera donc sur un retour aux fondements conceptuels et interdisciplinaires de ces approches.

Pédagogiquement, le déroulement du cours donnera la priorité à des recherches fondées sur des travaux empiriques récents. Il sera donc question de droit international, d'institutions, de souveraineté, d'autorité, de conflits, de pacification, de constitution de causes, de mise sur agenda, de mobilisations, de violence, d'identités, etc.

Le cours SOL 3206 est organisé en deux temps : dans une première section (jusqu'à l'examen partiel), nous reviendrons sur les fondamentaux (définitions, changements de paradigmes). Dans la seconde partie, nous privilégierons les analyses d'études de cas pour travailler les éléments théoriques.

L'objectif du cours SOL 3206 consiste à familiariser les participants avec les approches sociologiques de l'international, et à valoriser la discussion sur des enjeux d'actualité, mais aussi méthodologiques, sur des approches théoriques, des pratiques de recherche et des choix interprétatifs en relation avec différentes études de cas.

Ce cours est ouvert à tout(e) étudiant(e) intéressé(e) par ces questionnements, qu'il/elle soit issu(e) d'un cursus de sociologie, ou bien de toute autre formation en sciences sociales, notamment en droit, anthropologie et science politique.

### ***Approche pédagogique***

Chaque séance sera introduite par un exposé magistral du professeur, destiné à ouvrir une discussion avec les étudiants qu'ils conduiront à partir de leur lecture des textes du codex. Les textes indiqués en lecture pour chaque séance sont choisis pour permettre d'alimenter ces débats (🗨️📖). Ils doivent en conséquence obligatoirement être lus par **TOUS** les participants. Les débats contradictoires et les discussions critiques des textes sont des éléments essentiels du séminaire qui comptent pour l'évaluation. Le support pédagogique principal reste le recueil de textes en lecture obligatoire pour chacune des séances, lequel sera complété par un documentaire que nous visionnerons ensemble la séance du 2 décembre.

La préparation et la participation actives des étudiants sont indispensables à la qualité et à la réussite du cours.

Les compétences développées au cours de cet enseignement permettront aux étudiants de se perfectionner dans :

- 1) la contextualisation de leurs analyses,
- 2) l'approche critique des textes et des catégories mobilisées,
- 3) l'interaction entre connaissances régionales de type ethnographique, historiquement situées, et la compréhension de phénomènes sociologiques plus larges,
- 4) la maîtrise d'un corpus théorique et d'une littérature issus de terrains de recherche variés sur le plan géographique,
- 5) l'acquisition d'une culture générale sur des faits sociaux en lien avec l'actualité.

Grâce à une évaluation s'appuyant sur la participation orale et la remise de travaux écrits, ils travailleront à l'amélioration d'un ensemble de savoir-faire tels la capacité de synthèse, de lier connaissances théoriques et enjeux d'actualité, la lecture critique de documents, l'argumentation dans la présentation de leurs travaux.

### ***Bibliographie***

Le syllabus comporte, pour chaque séance thématique, des références bibliographiques qui doivent obligatoirement être lues par les étudiants (et qui composent le codex du cours, en vente dès la première semaine du cours à la librairie de sciences sociales qui se trouve au premier étage du Pavillon Jean

Brillant). Des lectures complémentaires sont aussi proposées pour chaque séance, orientées à approfondir certaines idées ou à fournir d'autres exemples ou réflexions supplémentaires. Les étudiants sont vivement encouragés à les consulter selon leurs propres intérêts et/ou besoins de clarification. Finalement, l'ensemble des références bibliographiques nécessaires à l'acquisition des connaissances sera donné au fur et à mesure des séances, par mention des auteurs ou des ouvrages de références pour chacune des thématiques.

### **Modalités d'évaluation**

L'évaluation des étudiants se fera en quatre temps. Elle sera présentée en détail lors de la première séance.

1. *Une lecture commentée d'un texte du codex (10%), un commentaire du film « L'encerclement » (10%) et la participation active aux discussions durant les séances (10%) : cette première partie de l'évaluation représente 30% de la note finale.*

Chaque étudiant(e) aura à présenter une **lecture commentée de l'un des textes du recueil** à l'ensemble des participants du cours. Les textes affectés aux présentations en classe sont précédés du signe 🗨️📖. Le choix des textes par les étudiants se fera lors de la deuxième séance. Il est donc recommandé à tous d'y réfléchir le plus tôt possible.

Cette présentation critique s'entend comme une lecture attentive du texte et en particulier un examen des principaux arguments sous forme de synthèse (il ne s'agit pas de paraphraser le texte), une analyse des principaux concepts et des cadres théoriques (critiqués ou défendus par l'auteur) ainsi qu'une mise en perspective avec la littérature de sciences sociales permettant d'enrichir la compréhension du texte.

La même opération sera réalisée pour le **commentaire du film de Richard Brouillette, « L'encerclement »**, projeté le 2 décembre. Les étudiants devront formuler par écrit une série de questions et de commentaires dont nous discuterons lors de la dernière séance. Les documents écrits seront remis à l'enseignante au plus tard le mardi 8 décembre.

La **participation** (assiduité et interventions pertinentes durant les séances) est aussi partie de cette évaluation.

Chacune des trois composantes (lecture commentée, commentaire du film et participation au cours) compte pour 10%, représentant 30% de la note finale du cours.

2. *Une fiche de lecture critique remise par écrit pour 20% de la note finale.*

Chaque étudiant(e) devra remettre par écrit une **fiche de lecture critique** sur un ouvrage choisi en accord avec l'enseignante.

Une fiche de lecture est un texte rédigé, d'une longueur comprise entre 1200 et 1500 mots. Elle doit être déposée imprimée dans le casier prévu à cet effet au département de sociologie, à la date fixée (la boîte pour déposer les travaux est ouverte quotidiennement; elle se trouve à droite de la porte du secrétariat du département). Les consignes relatives à la rédaction de ces fiches de lecture, tant concernant leur contenu que leur forme, seront présentées lors de la séance d'introduction. Il est d'ores et déjà important de

considérer que ces travaux sont l'expression du point de vue personnel de l'étudiant(e) (que cela soit fait sous forme de questionnements, critiques, accords ou désaccords avec l'auteur).

Date de remise de la fiche de lecture : le lundi 16 novembre 2009 à 16h00 au plus tard.

3. *Une chronologie commentée comptant pour 20% de la note finale.*

Il s'agit de choisir 15 dates autour d'une question internationale étudiée en cours (choix libre de l'étudiant mais devant être validé par l'enseignante) et de justifier du choix de ces dates à l'appui d'une argumentation s'appuyant sur des sources bibliographiques et de presse (5000 mots au total).

La **chronologie commentée** sera remise au plus tard le 16 décembre 2009 avant 16h00 (dépôt dans la boîte prévue pour la remise des travaux au département).

4. *Un examen partiel comptant pour 30% de la note finale.*

L'**examen partiel** aura lieu le mercredi 4 novembre soit après la semaine de lecture. Il s'agira pour les étudiants de rédiger deux brefs essais en choisissant parmi 5 sujets proposés et liés aux cours précédents la date de l'examen.

Synthèse évaluation cours SOL3206		
	Date de remise	% note finale
Présentation du texte	-	10%
Participation	-	10%
Examen partiel	Mercredi 4 novembre	30%
Fiche de lecture	Lundi 16 novembre	20%
Commentaire du film	Mardi 8 décembre	10%
Chronologie commentée	Mercredi 16 décembre	20%

## Calendrier des lectures et thèmes des séances

### 1. Mercredi 2 septembre 2009

#### SÉANCE D'INTRODUCTION GÉNÉRALE

Présentation de l'enseignante, de ses recherches actuelles, du plan du séminaire, des principaux thèmes du cours et explication détaillée du système de validation (pondération des travaux, informations sur le contenu des travaux écrits et des présentations orales).

Tour de table sur les intérêts des étudiants et les motivations à prendre le cours.  
Suggestions d'ouvrages de référence pour le cours.

### 2. Mercredi 9 septembre 2009

#### QUELQUES QUESTIONS DE SOCIOLOGIE : DE L'ÉTAT, DE LA SOUVERAINETÉ, ET BIEN D'AUTRES CHOSES ENCORE... QU'EST-CE QUE LA SOCIOLOGIE DES RELATIONS INTERNATIONALES?

📖 Didier Bigo & R. B. J. Walker, « Political Sociology and the Problem of the International ». *Millennium – Journal of International Studies*, volume 35, numéro 3, 2007, pp. 725-739.

#### Lectures complémentaires

- Jacques Vernant, « Vers une sociologie des relations internationales ». *Politique étrangère*, volume 17, numéro 4, 1952, pp. 229-232.
- Frédéric Mérand & Vincent Pouliot, « Le monde de Pierre Bourdieu : Éléments pour une théorie sociale des relations internationales ». *Canadian Journal of Political Science/ Revue canadienne de science politique*, volume 41, numéro 3, 2008, pp. 603-625.
- Dario Battistella, « L'ordre international. Portée théorique et conséquences pratiques d'une notion réaliste ». *Revue internationale et stratégique*, numéro 54, 2004, pp. 89-98.
- Robert Jervis, « Realism, Neorealism, and Cooperation. Understanding the Debate ». *International Security*, volume 24, numéro 1, 1999, pp. 42-63.
- Michael Walzer, « Contre le réalisme » dans *Guerres justes et injustes*, Paris, Belin, 1999 [1977], pp. 33-55 (chapitre 1).
- Stanley Hoffmann, « Clash of globalizations ». *Foreign Affairs*, volume 81, numéro 4, 2002, pp. 104-115.

**NB : Au cours de la dernière heure, les principales plates-formes et les ressources de la bibliothèque de l'UdeM pour la sociologie des relations internationales seront exposées (identification, utilisation). Cette présentation sera assurée par Catherine Fortier, de la bibliothèque de lettres et sciences humaines (BLSH) de l'UdeM.**

### 3. Mercredi 16 septembre 2009

#### **RETOUR SUR LES ACTEURS D'UNE SCÈNE INTERNATIONALE COMPLEXE**

☞📖 Claire Gantet, « Le 'tournant westphalien'. Anatomie d'une construction historiographique ». *Critique internationale*, numéro 9, 2000, pp. 52-58.

☞📖 Dario Battistella, « Introduction. Le réalisme réfuté ? ». *Études internationales*, volume 35, numéro 4 (« La théorie internationale face au 11 septembre et ses conséquences. Perspectives libérales et critiques »), 2004, pp. 613-622.

#### Lectures complémentaires

- Kenneth Waltz, « Reflections on Theory of International Politics. A Response to My Critics », in Robert Keohane (Ed.), *Neorealism and Its Critics*. Columbia University Press, 1986, pp. 322-346.
- Thomas Risse-Kappen, « Public opinion, domestic structure, and foreign policy in liberal democracies ». *World Politics*, volume 43, numéro 4, 1991, pp. 479-512.
- Susan Strange, « States, firms and diplomacy ». *International Affairs*, volume 68, numéro 1, 1992, pp. 1-15.
- Iver B. Neuman, « 'A Speech That the Entire Ministry May Stand for' or: Why Diplomats Never Produce Anything New ». *International Political Sociology*, volume 1, numéro 2, 2007, pp. 183-200.
- Bertrand Badie, « L'opinion à la conquête de l'international ». *Raisons politiques*, numéro 19 (dossier « Une opinion publique internationale? »), 2005, pp. 9-24.
- Johana Siméant, « Les militants des ONG humanitaires ». *Regards sur l'actualité*, numéro 255, 1999, pp. 15-25.

### 4. Mercredi 23 septembre 2009

#### **POUVOIRS, SOUVERAINETÉ ET QUESTIONS D'AUTORITÉ**

☞📖 Catherine Colliot-Thélène, « Pour une politique des droits subjectifs : la lutte pour les droits comme lutte politique ». *L'Année sociologique*, volume 59, numéro 1, 2009, pp. 231-258.

☞📖 Susan Strange, « Towards a Theory of Transnational Empire », in E. O. Czempiel & J. N. Rosenau (Eds.), *Global Changes and Theoretical Challenges: Approaches to World Politics for the 1990's*. London, Lexington Books, 1989, pp. 161-176.

#### Lectures complémentaires

- Ghassan Salamé, « La recomposition du monde. Les rapports Nord-Sud après la guerre froide ». *Esprit*, numéro 11, 1996, pp.138-154.
- Jack Snyder, « Mythes d'empire et stratégies d'hégémonie ». *Critique internationale*, volume 26, numéro 1, 2005, pp. 59-78.
- Anne-Marie Slaughter, « America's edge: power in the networked century ». *Foreign Affairs*, volume 88, numéro 1, 2009, pp. 94-113.

## 5. Mercredi 30 septembre 2009

### REDÉFINITION DES ENJEUX SÉCURITAIRES : QUESTIONS ET INTÉRÊTS COMMUNS?

🗨️📖 Didier Bigo, « Grands débats dans un petit monde. Les débats en relations internationales et leur lien avec le monde de la sécurité », *Cultures & Conflits*, numéro 19-20, 1995, pp. 7-48.

🗨️📖 Wang Jisi, « Conflit de civilisations : fondement théorique et significations pratiques ». *Cultures & Conflits*, 19-20, numéro 19-20, 1995, pp. 107-140.

#### Lectures complémentaires :

- Scott L. Althaus & Devon M. Largio, « When Osama became Saddam : origins and consequences of the change in America's public enemy », *Political Science and Politics*, volume 37, numéro 4, 2004, pp. 785-794.
- Chowra Makaremi, « Pénalisation de la circulation et reconfigurations de la frontière : le maintien des étrangers en 'zone d'attente' ». *Cultures & conflits*, numéro 71, 2008, pp. 55-73.
- Didier Bigo, « L'immigration à la croisées des chemins sécuritaires ». *Revue européenne des migrations internationales*, volume 14, numéro 1, 1998, pp. 25-46.
- Valérie Amiraux, « Suspicion publique et gouvernance de l'intime : Contrôle et surveillance des populations musulmanes dans l'Union européenne », in D. Bigo, E. Guillet et A. Scherrer (Eds.), *Mobilités sous surveillance. Perspectives croisées Union européenne-Canada*. Montréal, Boréal, 2009.
- Tugba Basaran, « Security, Law, Borders: Spaces of Exclusion ». *International Political Sociology*, 2008, volume 2, numéro 4, pp. 339-354.
- Luis Lobo-Guerrero, « 'Pirates', Stewards, and the Securitization of Global Circulation ». *International Political Sociology*, 2008, vol. 2, 3, pp. 219-235.

## 6. Mercredi 7 octobre 2009

### GUERRES, CONFLITS ET FORMES DE VIOLENCE EN CONTEXTE DE MONDIALISATION

🗨️📖 Vivienne Jabri, « Michel Foucault's Analytics of War: The Social, the International, and the Racial ». *International Political Sociology*, volume 1, numéro 1, 2007, pp. 67-81

🗨️📖 Robert Gilpin, "War is too important to be left to ideological amateurs". *International Relations*, volume 19, numéro 1, 2005, pp. 5-18.

🗨️📖 Philippe Braud, « La violence politique : repères et problèmes ». *Cultures & conflits*, numéro 9-10, 1993, pp. 13-42.

#### Lectures complémentaires

- Dario Battistella, « La théorie internationale face au 11 septembre et ses conséquences. Perspectives libérales et critiques ». *Études internationales*, volume 35, numéro 4, 2004, pp. 667-687.
- Siniša Malešević, « The Sociology of New Wars? Assessing the Causes and Objectives of Contemporary Violent Conflicts ». *International Political Sociology*, volume 2, numéro 2, 2008, pp. 97-112.



- Robert J. Art & Kenneth N. Waltz, *The use of force. Military Power and International Politics*. Toronto, Rowman & Littlefield, 2003. Chapitres recommandés: « How force is used » (pp. 3-84) et « Intervention in internal Conflicts » (pp. 394-449).
- Stefano Guzzini, « 'Realisms at war': Robert Gilpin's political economy of hegemonic war as a critique of Waltz's neorealism ». Working Paper, Columbia International Affairs Online (CIAO), <<http://www.ciaonet.org/wps/gus04/index.html>> (consulté le 5 août 2009).
- Lorraine Macmillan, « The Child Soldier in North-South Relations ». *International Political Sociology*, volume 3, numéro 1, 2009, pp. 36-52.
- Denis Lacorne, « Etats-Unis : surveiller et punir tous les 'coins noirs' de l'univers ». *Critique internationale*, numéro 17, 2002, pp. 16-23.

## 7. Mercredi 14 octobre 2009

### **SORTIES DE CONFLITS : PACIFICATION, RÉCONCILIATION**

- 📖 John Crowley, « Pacifications et réconciliations. Quelques réflexions sur les transitions immorales ». *Cultures & Conflits*, numéro 41, 2001, pp. 75-98.
- 📖 Elisabeth Claverie, « Les victimes saisies par le tribunal pénal international pour l'ex-Yougoslavie », in Sandrine Lefranc (Ed.), *Après le conflit, la réconciliation ?*. Paris, Michel Houdiard éditeur, 2006, pp. 152-172.

#### Lectures complémentaires :

- Sandrine Lefranc, « Du droit à la paix : La circulation des techniques internationales de pacification par le bas ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, numéro 174, 2008, pp. 49-70.
- Lefranc, Sandrine, « Des pacificateurs inspirés : note sur des groupes anabaptistes et évangéliques américains », *Terrains*, numéro 51, 2008, pp. 42-49.
- John Oneal & Bruce Russett, « A la recherche de la paix dans un monde d'après-guerre froide caractérisé par l'hégémonie et le terrorisme ». *Études internationales*, volume XXXV, numéro 4, 2004, pp. 641-665.

## Mercredi 21 octobre 2009

### **SEMAINE DE LECTURE**

## 8. Mercredi 28 octobre 2009

### **QUESTIONS DE DROITS SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE**

- 📖 Ron Levi & John Hagan, « Penser les 'crimes de guerre' ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, volume 173, numéro 3, 2008, pp. 6-27.
- 📖 Ron Levi & Schoenfeld Heather, « Médiation et droit pénal international. Le façonnage des outils de poursuite des crimes de guerre ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, volume 174, numéro 4, 2008, pp. 4-23.
- 📖 François Crépeau & Jean-François Gareau, « La société internationale et son droit : vers un changement de paradigme ? », in François Crépeau, Jean-Philippe

Thérien, *Penser l'international. Perspectives et contributions des sciences sociales*. Montréal, Presses de l'UdeM, 2007, pp. 43-70.

#### Lectures complémentaires

- Anne Marie Slaughter, Andrew S. Tulumello & Stepan Wood, « International law and international relations theory: a new generation of interdisciplinary scholarship ». *American Journal of International Law*, volume 92, numéro 3, 1998, pp. 367-397.
- Andrew Moravcsik, "The Origins of International Human Rights Regimes: Democratic Delegation in Postwar Europe ». *International Organization*, volume 54, numéro 2, 2000, pp. 217-252.
- Yves Dezalay & Bryan Garth, « L'impérialisme moral. Les juristes et l'impérialisme américain (Philippines, Indonésie) ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, volume 171-172, numéro 1-2, 2008, pp. 40-55.
- Neta Crawford, « Démocratie et lois de la guerre : où situer la responsabilité morale des atrocités en Irak ? ». *Critique internationale*, volume 41, numéro 4, 2008, pp. 41-59.
- Johanna Siméant, « L'enquête judiciaire face aux crises extrêmes : modèles d'investigation, registres de la dénonciation et nouvelles arènes de défense des causes ». *Critique internationale*, volume 36, numéro 3, 2007, pp. 9-20.
- Antoine Vauchez, « The Force of a Weak Field: Law and Lawyers in the Government of the European Union (For a Renewed Research Agenda) ». *International Political Sociology*, volume 2, numéro 2, 2008, pp. 128-144.
- Sara Dezalay, « Gérer un conflit armé comme une cause judiciaire : l'exemple d'Amnesty International en Côte d'Ivoire ». *Critique internationale*, volume 36, numéro 3, 2007, pp. 55-70.

### **9. Mercredi 4 novembre 2009**

#### ***Examen partiel***

### **10. Mercredi 11 novembre 2009**

#### **MOBILISATIONS TRANSNATIONALES**

🗨️📖 Sidney Tarrow, « La contestation transnationale ». *Cultures et conflits*, numéro 38-39, 2000, pp. 187-223.

🗨️📖 Ariel Colonomos, « Les évangélistes en Amérique latine : de l'expression religieuse à la mobilisation sociale et politique transnationale ». *Cultures et conflits*, numéro 15-16, 1994, pp. 209-238.

#### Lectures complémentaires :

- Maia Carter Hallward, « Situating the "Secular": Negotiating the Boundary between Religion and Politics ». *International Political Sociology*, 2008, volume 2, numéro 1, pp. 1-16.
- Cédric Mayrargue, « Trajectoires et enjeux contemporains du pentecôtisme en Afrique de l'Ouest ». *Critique internationale*, volume 22, numéro 1, 2004, pp. 95-109.

- Christophe Jaffrelot & Ingrid Therwath, « The Sangh Parivar and the Hindu Diaspora in the West: What Kind of "Long-Distance Nationalism"? ». *International Political Sociology*, volume 1, numéro 3, 2007, pp. 278-295.

## 11. Mercredi 18 novembre 2009

### INTERVENIR ET S'ENGAGER : MOTIFS, JUSTIFICATIONS

- 📖 Pierre Hassner, « Les intrus : théorie et pratique des relations internationales devant le problème des réfugiés ». *Esprit*, numéro 209, 1995, pp. 105-122.
- 📖 Karen Engle, « 'Aux armes!' Droits des femmes et intervention humanitaire ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, volume 173, numéro 3, 2008, pp. 80-97.
- 📖 Wolf-Dieter Eberwein, « Le Paradoxe Humanitaire? Normes et Pratiques », *Cultures et conflits*, numéro 60, 2005, pp. 15-37.

#### Lectures complémentaires :

- Pascal Dauvin, Johana Siméant & C.A.H.I.E.R, *Le travail humanitaire: les acteurs des ONG, du siège au terrain*. Paris, Presses de Sciences Po, 2002. Chapitre 2, « Carrières militantes et professionnelles dans l'humanitaire » (pp. 59-103)
- Michael Walzer, « Au-delà de l'intervention humanitaire : les droits de l'homme dans la société globale ». *Esprit*, 2004, numéro 307, 2004, pp. 66-79.
- Christian Olsson, « Guerre totale et/ou force minimale ? Histoire et paradoxes des 'cœurs et des esprits' ». *Cultures & Conflits*, numéro 67, 2007, pp. 35-62.

## 12. Mercredi 25 novembre 2009

### FIGURE D'EXPERTS

- 📖 Nicolas Guilhot, « Les professionnels de la démocratie : logiques militantes et logiques savantes dans le nouvel internationalisme américain ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, volume 139, numéro 3, 2001, pp. 53-65.
- 📖 Yves Dezalay, « Les courtiers de l'international. Héritiers cosmopolites, mercenaires de l'impérialisme et missionnaires de l'universel ». *Actes de la recherche en sciences sociales*, numéro 151-152, 2004, pp. 4-35.

#### Lectures complémentaires :

- Haas Peter, « Introduction: Epistemic Communities and International Policy Coordination ». *International Organization*, volume 46, numéro 1, 1992, pp. 1-37.
- Emanuel Adler & Haas Peter, « Conclusion: Epistemic Communities, World Order, and the Creation of a Reflective Research Programme ». *International Organisation*, volume 46, numéro 1, 1992, pp. 367-390.

## 13. Mercredi 2 décembre 2009

**👁️ FILM: RICHARD BROUILLETTE « L'ENCERCLEMENT. LA DÉMOCRATIE DANS LES RETS DU NÉOLIBÉRALISME », 2008, DOCUMENTAIRE, 160 MINUTES.**

« À travers les réflexions et les analyses de plusieurs intellectuels de renom, ce documentaire trace un portrait de l'idéologie néolibérale et examine les différents mécanismes mis à l'oeuvre pour en imposer mondialement les diktats. Déréglementer, réduire la taille de l'État, privatiser, limiter l'inflation plutôt que le chômage, bref, financiariser et dépolitiser l'économie : les différents dogmes de cette pensée prêt-à-porter sont bien connus. Et s'ils s'immiscent lentement dans nos consciences c'est qu'ils sont diffusés à travers un vaste et inextricable réseau de propagande. De fait, depuis la fondation de la Société du Mont Pèlerin, en 1947, les instituts de recherche néolibéraux, ces think tanks financés par des transnationales et des grandes fortunes, propagent inlassablement la pensée néolibérale au sein des universités, dans les médias, auprès des parlementaires, etc. Cette idéologie qui s'affiche évidente, forte de la sanction historique et scientifique que semble lui avoir conférée la chute de l'URSS, a su intoxiquer tous les gouvernements, de gauche comme de droite. En effet, depuis la fin de la Guerre Froide, le rythme des réformes néolibérales est allé sans cesse s'accroissant. Souvent imposée par la force, que ce soit à travers les plans d'ajustements structurels du FMI et de la Banque Mondiale, sous la pression des marchés financiers et des transnationales ou même par la guerre, la doctrine néolibérale s'étend dorénavant à la planète entière. Mais derrière l'écran de fumée idéologique, derrière ces beaux concepts d'ordre spontané et d'harmonie des intérêts dans un libre marché, par-delà la panacée de la «main invisible», que se cache-t-il réellement ? »

*Synopsis tirée du site web du film : <<http://encerclement.info/synopsis.html>>  
(consulté le 5 août 2009)*

**14. Mercredi 9 décembre 2009**

**SÉANCE DE SYNTHÈSE À PARTIR DES QUESTIONS SOULEVÉES PAR LE FILM**